

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Икрянинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано: Заместитель директора по ВР  « 30 » 08 2022г /Стемасова С.А.		Утверждаю: Директор МБОУ Икрянинская СОШ"  « 01 » 09 2022г /Крюкова Н.А./
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Казачата»

(социально – педагогическое направление)

для учащихся 2А класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Кол-во часов в неделю: 2 часа

Кол-во часов в год: 68 часов

Составитель:
классный руководитель
Сабуканова Лариса Александровна

с. Икряное
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возрождение культурных традиций как механизма самосохранения, воспроизводства и регенерации этнической культуры, связано с необходимостью восстановления исторической памяти народа. Культурные традиции во всем многообразии обладают огромным творческим потенциалом, в лучших своих образцах объединяют традиционное, инновационное, национальное и общечеловеческое.

В последние годы большое внимание уделяется проблемам, связанным с изучением наследия традиционной культуры, мудрость и духовная красота которой сохранилась в памятниках древнего зодчества, старинных предметах быта, традиционных праздниках и обрядах. Это связано с тем, что современная культура с ее постоянными переоценками ценностей привела к разрушению преемственности между поколениями, уменьшению влияния традиций на формирование нравственных идеалов человека. В условиях растущего национального самосознания наблюдается живой интерес к этнонациональной культуре, составной частью которой является конкретная субкультура российской культуры - культура казачества. В последнее время проблема казачества и его культуры привлекает к себе серьезное внимание в связи с возрождением этнокультурных традиций и с возрастанием роли казачества в жизни общества, особенно в регионах, которые связаны с историческим расселением казаков. На современном этапе научного знания наибольший интерес представляет анализ военно-патриотических традиций казачества, наиболее ярко представленных в обрядовом творчестве и имеющих важное воспитательное значение.

Организация воспитательной работы в классе казачьей направленности предполагает духовное развитие каждой отдельной личности и всего коллектива в целом, формирование базовых понятий духовности, чувства долга, чести, ответственности на основе осознания исторически сложившейся казачьей системы духовного и патриотического воспитания.

Цель данной программы: *создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно — исторических и духовных традициях России и Астраханской области.*

Основные задачи программы:

сохранение исторической преемственности поколений;
воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
знакомство с укладом жизни казаков.

Ожидаемые результаты:

активная жизненная позиция школьника;
принятие норм, правил и традиций класса казачьей направленности; быть дисциплинированным и ответственным за свои поступки;
иметь и развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала;
выработка навыка и потребности в самообразовании, саморазвитии и личностном росте;
патриотическое и гражданское самосознание;
приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
иметь представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.

Сроки реализации программы: *2021- 2024 учебный год.*

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Икрянинская СОШ», всего на изучение курса « Казачата » в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе - 66 часов (2ч. в неделю, 33 учебные недели); по 68 часов во 2-х, 3-х и 4-х классах (2ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами изучения внеурочной деятельности «Казачата» является формирование следующих УУД:

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

- Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе
- Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
- Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности
- Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности
- Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям
- Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках
- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД

По окончании изучения курса ученик научится:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Принимать и сохранять учебную задачу.
- *Планировать* свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
- Обнаруживать и *формулировать* нравственную проблему.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы.
- Различать способ и результат действия.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.

- Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе Интернете.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.
- Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Осуществлять синтез как составление целого из частей
- Устанавливать аналогии.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
 - *Слушать и понимать* речь других людей.
 - *Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.*
 - Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
 - Формулировать собственное мнение и позицию.
 - Договариваться и приходить к общему мнению.
 - Контролировать действия партнёра
 - Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в группах.*

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях;

определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;

корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Обучающийся получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы астраханского края, знать и ценить природные богатства малой родины, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Астраханской области.

К концу третьего класса дети должны знать главные христианские праздники, казачьи обычаи и обряды; любить и уметь исполнять казачьи песни, обогатить свою речь пословицами, загадками, сказками; знать о профессиях, распространенных на территории Астраханской области.

К концу четвертого класса дети должны обладать знаниями по истории Отечества и казачества, гордиться историческим прошлым своего края, стремиться к самостоятельному изучению истории казачества.

К концу реализации программы «Казачата» у детей должна быть:

- воспитана активная жизненная позиция;
- сплочен классный коллектив;
- знание истории, традиций и обычаев донских казаков;
- развитие патриотизма, любви к малой Родине.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 год обучения

Вводное занятие.

Проведение казачьего круга. Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура астраханских казаков.

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Астраханский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Мои родные и близкие. Проектная работа.

Раздел 3.

Труд и быт казаков на Волге.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Астраханская кухня. Конь – верный друг казака. История моей станицы, города. Проектная работа.

Раздел 4. Декоративно – прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Открытое занятие по теме: «Декоративно-прикладное искусство жителей Астрахани».

Посещение историко-краеведческого музея. Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

Раздел 5. Памятники истории астраханского казачества.

Памятники казакам – защитникам Родины. Экскурсия к Вечному Огню. Возложение цветов.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного астраханского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). Мы умеем предками гордиться.

Проектная работа. Урок-встреча с героями ВОВ.

Раздел 7. Православие и казачество.

Святой покровитель Астраханского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди астраханских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в Храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. Выезд в г. Астрахань в храм-собор св. Владимира.

Раздел 8. Казак-патриот.

Нравственные качества – основка патриотизма астраханского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники земли астраханской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы.

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Проведение казачьего круга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1	Вводное занятие. Казачий круг.	2	2	2	2
2	Традиционная культура астраханских казаков.	8	8	8	8
3	История моей казачьей семьи.	6	6	6	6
4	Труд и быт казаков на Волге.	6	6	6	6
5	Декоративно – прикладное искусство.	6	8	8	8
6	Памятники истории астраханского казачества.	10	10	10	10
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.	10	10	10	10
8	Православие и казачество.	6	6	6	6
9	Казак-патриот.	8	8	8	8
10	Казачий круг. Подведение итогов. Подготовка и проведение массовых мероприятий.	4	4	4	4
		66	68	68	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема занятия
		план	факт	
Вводное занятие				
1	1	2.09	2.09	Вводное занятие. Проведение казачьего круга.
2	1	7.09	7.09	Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
Традиционная культура астраханских казаков.				
3	3	9.09	9.09	Детские игры. Игровые припевки.
		14.09	14.09	
		16.09	16.09	
4	3	21.09	21.09	Казачьи сказки. Казачьи легенды. Казачьи былины.
		23.09	23.09	
		28.09	28.09	
5	2	30.09	30.09	Астраханский говор. Казачьи пословицы.
		5.10	5.10	
История моей казачьей семьи.				
6	3	7.10	7.10	Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Распределение обязанностей в семье.
		12.10	12.10	
		14.14	14.10	
7	1	19.10	19.10	Семейные традиции.
8	2	21.10	21.10	Мои родные и близкие. Проектная работа.
		26.10	26.10	
Труд и быт казаков на Волге.				
9	2	28.10	28.10	Традиционный и современный быт казачьей семьи. Современный быт казачьей семьи.
		9.11	9.11	
10	2	11.11	11.11	Обустройство жилища, домашняя утварь. Астраханская кухня.
		16.11	16.11	
11	2	18.11	18.11	Конь – верный друг казака. История моей станицы и города. Проектная работа.
		23.11	23.11	
Казачье декоративно-прикладное искусство.				
12	4	25.11	25.11	Сбор и подготовка материалов для изготовления изделий декоративно – прикладного искусства своими руками Изготовления изделий декоративно – прикладного искусства своими руками. Презентация творческих работ. Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.
		30.11	30.11	
		2.12	2.12	
		7.12	7.12	
13	2	9.12	9.12	Открытое занятие по теме: «Декоративно-прикладное искусство жителей Астрахани».
		14.12	14.12	
Памятники истории астраханского казачества.				
14	6	16.12	16.12	Памятники в Астрахани. Памятники казакам – защитникам Родины.
		21.12	21.12	
		23.12	23.12	
		28.12	28.12	
		11.01	11.01	
		13.01	13.01	

15	2	18.01 20.01	18.01 20.01	Наше казачье общество.
16	2	25.01 27.01	25.01 24.01	Экскурсия к Вечному Огню. Возложение цветов.
Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.				
18	4	1.02 3.02 8.02 10.02	1.02 3.02 8.02 10.02	Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка празднования Дня защитника Отечества.
19	2	15.02 17.02	15.02 14.02	Праздник День защитника Отечества.
20	2	1.03 3.03	1.03 3.03	Мы умеем предками гордиться. Проект.
21	2	10.03 15.03	10.03 15.03	Урок-встреча с героями ВОВ.
Православие и казачество.				
22	2	17.03 29.03	14.03	Святой покровитель Астраханского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.
23	2	31.03 5.04		Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди астраханских казаков.
24	1	7.04		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
25	1	12.04		Икона в Храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.
Казак - патриот.				
26	4	14.04 19.04 21.04 26.04		Нравственные качества – основа патриотизма астраханского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли.
27	2	28.04 3.05		Казачья честь. Защитники земли астраханской.
28	2	5.05 10.05		Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы.
30	4	12.05 17.05 19.05 24.05		Подведение итогов. Мы – Казачата. Праздник «Игры Астраханских казачат» Казачий круг.